

# 督导与诊改简报

2024 年第 2 期（总第 38 期）

长沙民政职业技术学院

2024 年 5 月 15 日编印

## 教育教 学 资 讯

★ 3 月 31 日，华为 ICT 大赛 2023-2024 全国总决赛颁奖典礼暨人才联盟伙伴年会在厦门圆满落幕，我校软件学院获评“2023 年华为 ICT 学院千校万里行-基础软件百校种子计划-优秀华为 ICT 学院”，吴名星获评优秀华为 ICT 学院教师，王琳获评突出贡献教师。

★ 3 月 31 日，华为 ICT 大赛 2023-2024 中国实践赛总决赛颁奖典礼在厦门大学圆满落幕。我校软件学院王琳老师指导的云计算 2231 班朱真浒、储俊旭、肖志文荣获计算赛道一等奖。三位同学将代表中国出征 5 月底在深圳举办的全球总决赛。

★ 4 月 8 日，湖南省高校思想政治教育研究会辅导员工作专业委员会、学生工作专业委员会 2023 年年会在吉首大学召开。学校党委委员、副校长张国辉出席年会。年会上对湖南省高校学生工作和辅导员工作研究与实践先进单位和个人进行现场表彰，我校获评“2023 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位”，民政与社会工作学院张佳华老师获评“2023 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”，赵晗老师撰写的案例《多方助力 重拾生活信心——社会系统视角下的双向情感障碍女大学生帮扶案例分析》获评“2023 年湖南省高校学生工作优秀育人案例”。

★ 2023 年中国国际大学生创新大赛近日落下帷幕，我校代表团共斩获 2 金 4 铜，展现了我校学子的卓越创新能力和实践精神。中国国际大学生创新大赛作为国内最高规格、最具权威、最有影响力的“双创”顶级盛会，每年都会吸引来自全国各地的优秀大学生团队参与。

今年的大赛更是规模空前,不仅有来自国内外 151 个国家和地区 5296 所学校的 421 万个项目、1709 万人次报名参赛,还有诸多优秀的项目在现场进行了激烈的角逐。其中,《艾米特科技—AI 中医健康》和《贝高激光—打造儿童素质教育激光造物新方式》两个项目凭借独特的创意和实用性,赢得了评委们的一致好评,最终荣获金奖。除了两个金奖项目外,我校还有四个项目获得了铜奖。它们分别是《基于智能路径规划的下肢助行机器人》、《培源公益—专业社工赋能农村留守儿童模式探索者》、《“雷锋少年“信仰传承 点亮全国—培养社会主义建设者和接班人公益实践新模式》以及《智能考培娃娃—婴幼儿照护数字化教具先行者》。

★ 4 月 19 日,中国国际贸易学会主办的“第十三届 POCIB 全国外贸从业能力大赛”圆满结束。在我校商学院国际商务系谢凤琪和贺映辉两位老师的精心指导下,派出 1 支队伍 10 位选手参赛,经过 13 天的角逐,喜获团体特等奖;同时,十位选手都荣获个人奖项,其中邹敏、王慧和蒋磊同学获个人一等奖,何慧梅、陈丽贤、龙玮莹、李安琪、袁子怡、谢佳豪和滕静宜获个人二等奖。这是我校选手自 2018 年以来,连续 7 届蝉联大赛特等奖。

★ 4 月 24 日-25 日,全国高等职业学校校长联席会议暨职业教育高质量发展研讨会在广西南宁召开。教育部职业教育发展中心主任林宇出席会议并讲话。陈静彬校长应邀出席会议。会议选举了第七届全国高等职业学校校长联席会议主席团成员,我校再次成功入选。

★ 由中国国际贸易学会举办的第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(秋季赛)于 4 月 25 号到 27 号进行,赛前进行了两轮练习赛。我校国际经济与贸易专业组织了 two 支队伍参赛,每支队伍四名同学。经过激烈的角逐,最终获得团队特等奖一项,二等奖一项。国贸 2232 班何慧梅、陈丽贤、邹敏、国贸 2333 班胡文杰组成的一队获得特等奖,国贸 2232 班王慧、国贸 2331 班曹滢姝、国贸 2332 班何丽、国贸 2333 班何莎组成的二队获得二等奖。

★ 4月28日，中华全国总工会公布《关于表彰2024年全国五一劳动奖和全国工人先锋号的决定》，我校现代殡葬技术与管理专业2004届优秀毕业生王婷婷荣获全国五一劳动奖章，这也是本年度殡葬领域唯一获此殊荣的从业人员。

※

※

※

**督 导 听 课  
数 据**

**表 1 全校听课情况表**

(听课对象：全校授课教师)

督导类别	校内教师听课数量 (6-9周)	评课平均分
专职督导	100	88.92
校级兼职督导	70	87.31
院级督导	72	89.54
同行评教	218	91.85
全校督导数据	460	89.40

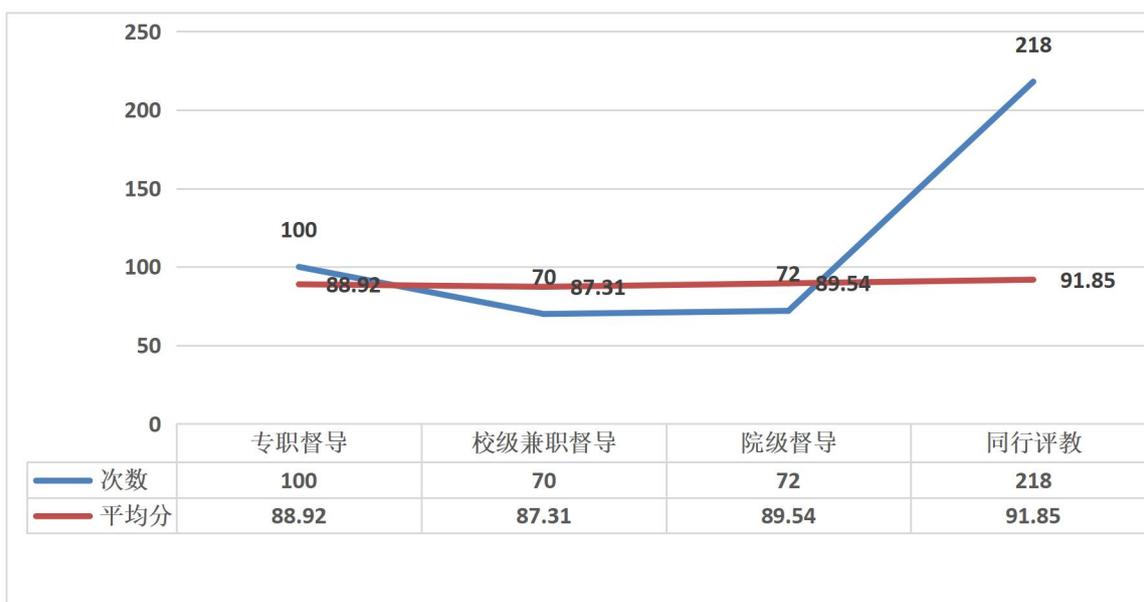


图 1 全校级听课及评分情况

表 2 校级专、兼职督导听课情况表

(按开课单位统计，时间 6-9 周)

序号	开课单位	专职督导听课数	专职督导平均分	兼职督导听课数	兼职督导听课平均分
1	民政与社会工作学院	8	88.75	1	88
2	医学院	7	88.43	0	0
3	艺术学院	10	88.2	11	90.27
4	商学院	1	88	5	87.2
5	财经管理学院	5	89.8	4	85.75
6	通识教育中心	16	89.69	8	88
7	信息处	2	87.5	0	0
8	体育部	4	89.75	3	86.67
9	外语学院	17	89.87	6	81.5
10	电子信息工程学院	6	88.5	5	86.2
11	软件学院	7	90	5	88.7
12	马克思主义学院	8	89.38	16	87.75
13	保卫部、武装部	0	0	0	0
14	殡仪学院	1	87	0	0
15	学生工作部	6	89.17	6	90.33
16	国际交流处(国际教育	2	89.75	0	0

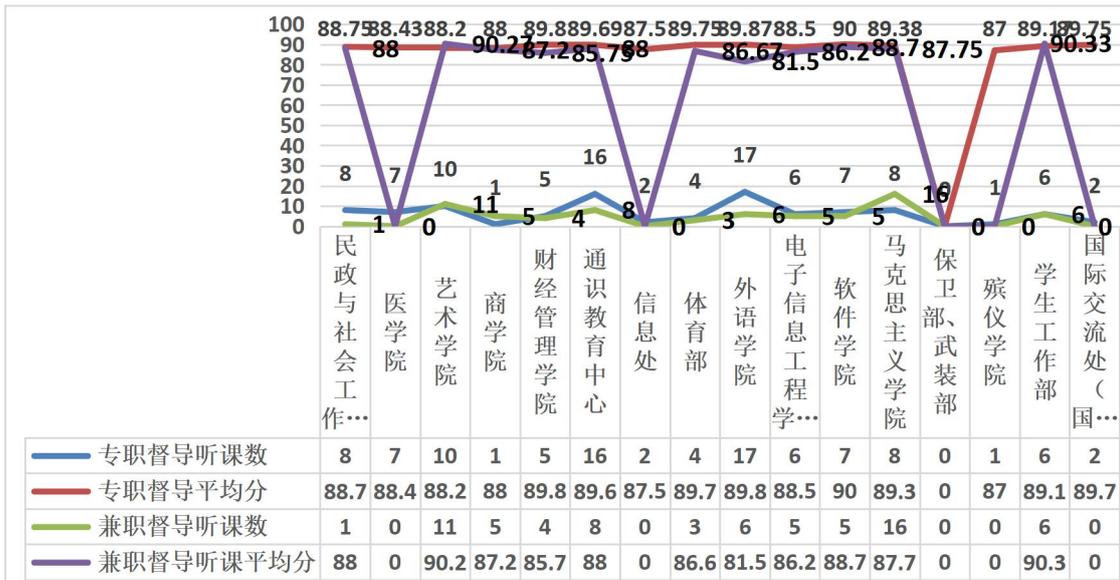


图 2 校级专、兼职督导听课情况

表3 院级及同行教师听课情况表

序号	开课单位	院级督导听课数	院级督导平均分	同行教师听课数	同行教师平均分
1	民政与社会工作学院	1	92	0	0
2	医学院	8	89.38	28	93.57
3	艺术学院	0	0	27	95.07
4	商学院	2	90	2	93.5
5	财经管理学院	1	87	37	92.64
6	通识教育中心	17	89.29	29	92.1
7	信息处	6	88.67	3	91.33
8	体育部	4	88	33	89.12
9	电子信息工程学院	2	92	26	92.27
10	软件学院	6	88	11	90.73
11	马克思主义学院	10	92.3	8	92.13
12	外语学院	9	87.89	6	90.17
13	国际交流处（国际教	0	0	0	0
14	学生工作部	0	0	7	93.43
15	保卫部、武装部	0	0	0	0
16	殡仪学院	6	90	1	88

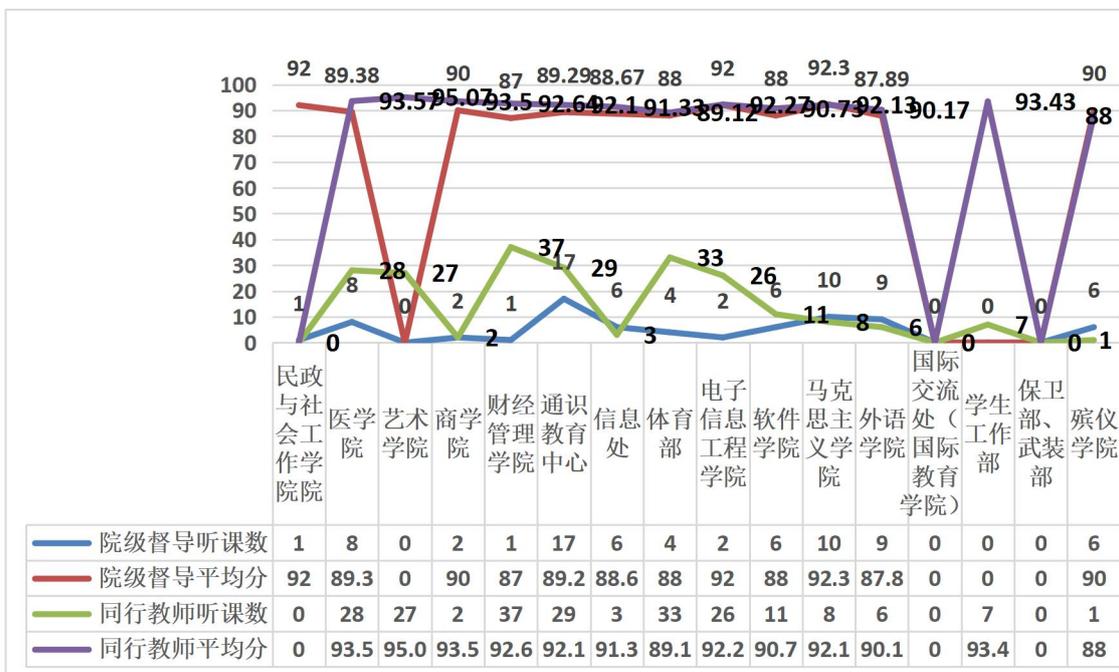


图3 院级及同行教师听课情况

※

※

※

## 督 导 评 教 评 学

## 第 1 组

### 一、总体情况

6-9 周，对口民政与社会工作学院、殡仪学院、商学院、艺术学院、马克思主义学院和学生工作部的专职教学督导共听课 31 节。从听课和巡视检查的情况来看，教学与教学管理工作总体上井然有序。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 民政与社会工作学院

许新赞老师的《心理咨询实务①》课，授课有亲和力，注重引导和启发学生体验心理感受。姜文斌老师的《社会工作导论》课，授课有激情，能较好地结合学生实际讲解，深入浅出。赵俊文老师的《民政工作原理与实务》课，较好地引用网络资源辅助教学。

#### 艺术学院

王芳老师的《交互融媒体内容创作》课，选择的案例较好地结合了当代大学生的特点，很好地支撑了相关内容的讲解，讲授过程中注重关注学生的听讲情况。徐峰老师的《视频剪辑与合成》课，教学资料准备充分，对关键帧及其设置的讲解清晰，并进行详细的案例示范操作，注重引导和启发学生思考。两位老师都能较好地结合课程内容的讲解引入课程思政。

#### 马克思主义学院

陈亦老师的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，授课有亲和力，讲解深入浅出，引古论今，注重引导和启发学生思考，以及开展师生互动交流，辅助讲解的案例丰富、效果好。刘建兰老师的《思想道德与法制》课，重点突出，能较好地结合学生的生活实际讲解，师生互动交流好，课堂气氛活跃。

## 学生工作部

徐云燕老师和苏小林老师的《心理健康教育②》课，授课有激情，较注重关注学生听讲情况，能较好地结合学生的实际进行讲解和开展课堂互动交流活动。而陈霜霜老师的《心理健康教育②》课的特点是课堂组织管理较好，通过职教云等方式开展师生互动交流，课堂气氛活跃。

### 三、存在的问题与改进意见

（一）学生回答问题时，建议要求声音大一点，或老师代为复述一下要点，以便全班同学分享。

（二）在不需要操作电脑时，老师最好站在屏幕前授课，必要时指着屏幕上的内容讲解，PPT 页面中条目较多时，最好设置自定义动画随讲授进程逐条显示，以便吸引学生聚焦听讲。

（三）S21 楼的部分教室里，课桌和座椅未面对讲台布置。建议上课时要求座位背对讲台的学生调整座椅方向，面对讲台就坐听讲。

（四）部分课程的课堂师生互动交流还需加强，以便进一步活跃课堂气氛。

（五）个别教师上课时，两节课之间未下课休息 5 分钟。建议按照作息安排执行。

（六）仍有不少学生穿拖鞋来上课。建议教师要加强管理，给予必要的干预。（**专职教学督导 符卓供稿**）

## 第 2 组

### 一、总体情况

6-9 周，对口财经管理学院、医学院、信息处、创新创业学院、通识教育中心、体育部的专职教学督导，共听课 32 节。

从听课检查的情况来看，大部分教师教学能力较强，上课认真，绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，教师们大多能基于职教云平台开展教学，教学文本资料基本齐全。

## 二、分院巡查与听课情况

### 财经管理学院

代霞老师《薪酬策略与实践》、李娟老师《人力资源综合实训》、刘欢老师《会计分岗实训》课程，老师们教学目标与任务明确具体，课堂结构完整，组织严谨，教学条理清晰，层次分明，教学过程体现了项目引领、任务驱动，较好的基于生活实际与工作过程进行教学，理论与实践交替进行、理中有实、实中有理，突出学生专业技能的培养，同时注重职业意识、规范意识的培养与教育，教学安排紧凑，学生上课认真。

### 医学院

梁力仁老师《康复评定技术》，刘洋老师《护理学基础③》课前准备充分，课堂管理严格，教学内容与课时安排合理，教师上课认真，教学安排紧凑，老师语言流畅、表达清楚。课堂上以教师为主导，善于提出问题，能很好的激发学生积极思考分析问题，教学内容能紧贴工作要求、理论联系实际。PPT图文并茂，清晰明了。教学内容能自然融入科学态度、职业意识等元素。课堂上师生互动良好。学生上课认真，课堂纪律好。

### 信息处

段灵慧老师《信息技术》课程，教学管理严格，讲课认真，课堂实操项目安排恰当，教师实操讲解与项目说明较为具体。教学项目紧贴现实工作需要，教学过程体现理实一体的特征，教学安排体现理论与实践交替进行，做到讲授、导学、实践有机结合，突出学生专业技能的培养。

### 创新创业学院

彭有为老师、蒋伶俐老师《创业基础》课，教学中能根据学情与教学内容进行课堂设计，课堂上善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，案例分析与社会现象剖析恰到好处，信息量较大。能充分运用最新社会成果引导学生积极参与思考。课堂教学过程充分对接工作过程与现实生活，理论联系实际，教学效果较好。

## 通识教育中心

李向明老师的《大学语文》，教学目标明确具体，课堂结构完整，教学步骤清楚，讲课流畅细致，重、难点把握准确，知识点安排合理。教学内容及知识的拓展恰到好处，教学中注重启发性，课堂活动安排恰当，课前的“每日一诗背诵分享”效果非常好，课堂上善于激发学生探索欲望，培养学生发现、分析和解决问题的能力。师生互动良好。

## 体育部

梁丽萍老师《中国传统养生体育②》、梁展博鑫老师《飞盘②》课，教师们都有符合课程标准的授课计划，有与授课计划基本同步的教案，课堂基本要素完整，课堂组织规范，有任务介绍、课前讲解，有准备与热身，能合理安排讲解、示范与训练的时间，内容分段安排合理。梁丽萍老师能较好的运用自制的专业教学视频辅助教学，学习与训练结合，讲课中语言表达简洁流畅，动作示范标准，巡查指导认真。整个教学过程组织安全有序。

## 三、存在的问题与改进建议

（一）部分教师课程内容过于简单，信息量与深度不够。少数课程教师教案、课件少有更新，教师课堂教学过于呆板，不够生动，特别是共享教案、共享 PPT 的课程教师发挥拓展不够，少数教师有照本宣科的倾向。

（二）仍有少数学生带早餐、食品进教室。课堂上玩手机的现象较为普遍。希望我们的老师教管结合，加强劝导，适当干预。（**专职教学督导 蒋尚文供稿**）

## 第 3 组

### 一、总体情况

6-9 周，对口软件学院、电子信息工程学院、外语学院、国际交流学院、保卫部的专职教学督导共听课 37 节，其中包括学校公开课听课 8 节。听课之余，巡查了部分教学楼栋。整体情况较好。

### 二、分院巡查与听课情况

## 软件学院

付朝晖老师主讲的《H5 交互融媒体制作》，教师对元件的动画制作过程及方法讲解详细，说明具体，描述生动，通俗易懂，体现了教师在专业领域较深的理论与实践功底，学生听课普遍比较认真，课堂纪律良好。王琳老师为留学生主讲的《虚拟化与云计算》，教师全过程以较好的英语口语讲授专业课，教师付出了极大的努力，学生反响度较高，说明学生对教师讲课的认可和肯定。讲课中有讲解说明、有编程操作、有板书辅助，多种教学方式交替进行，教学效果较好。软件学院课堂教学表现突出的还有宫蓉蓉、陈畅等老师。

## 电子信息工程学院

陈文科老师主讲的《可编程控制技术》介绍“流水灯控制系统”，作为理实一体课程，教师注重理论授课环节的梳理、方法、原理的讲解与讨论，为学生实操提供必要的方法指南，讲解清晰，注重学生工匠精神的培养，师生互动良好，学生实操认真。黄丽娟老师主讲的《MES 制造执行系统的操作与管理》课程教学准备充分，PPT 制作精良，讲课投入，叙述清楚，力图把数字化车间的总体布局、产线与工位、物料与产品、生产流程准确地介绍给学生，教学中提供了许多现场的真实视频，有利于增强学生对系统的感性认识。电子信息工程学院课堂教学表现突出的还有李湘清、陈英等老师。

## 外语学院

李琰老师主讲的《实用翻译技巧》课程，教学内容组织有序，课程学习知识丰富，教师利用课件、职教云资源，调动学生跟随教学过程进行了大量的汉译英和英译汉的练习，教师通过大量的例句演绎把翻译技巧讲得透彻明了，板书运用规范，师生互动良好，课堂气氛活跃。刘黎老师主讲的《大学英语②》，教学形式多样，听写、朗读、领读、课文分析等，引领学生进行听、读、写的综合训练。在对课文的分析过程中，针对某些固定搭配，教师给出了多个例句辅之说明，PPT 上有词汇的注释，板书也给出了多个有用的词汇及固定搭配，话语亲切，表达生动，注重师生的有效互动，课堂气氛活跃。外语学院

课堂教学表现突出的还有贾梦霞、杨小凤、黄双柳、刘湘云、刘瑶、李兰、周莉华、严婷、高雪洁等老师。

### **国际教育学院**

谭晓溪老师为留学生主讲的《初级汉语综合II》，教师满腔热忱地与学生分享了来自学生的情景表演并给予了针对性的点评，讲课中注意了难点用英语予以注释，凸显了对外汉语的教学特色，教师能叫出每一个学生的名字，体现了教师的敬业精神和对外国学生的关爱。

### **马克思主义学院（公开课听课）**

李秀娟老师主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，教师以一系列历史事件的串联，对中国共产党所领导的新民主主义革命道路的形成、发展作了较为深入细致的阐述与分析，教学过程中有师生的讨论，有学生读原著的体会分享。教师的马克思主义政治素养在教学中有较好的体现，较好地实现了帮助学生树立道路自信的教学目标。

## **三、 存在的问题与改进意见**

（一）极少数老师在接近上课时间（主要是第一节课）抵达教室，甚至极个别老师是踩点进入教室，这样就没有时间做课前准备了，实际上是缩减了真正的教学时间。纵然有多个理由说明原因，但起码可以说明不够敬业。

（二）PPT 质量不高是我们一直在谈的老问题。计算机辅助教学省去了我们上课大量板书的繁重劳动，那我们就应该多花时间在课件设计、制作方面多花点时间，为课堂教学创造一个能优于板书教学的动态实景。拿着出版社提供的 PPT（这种 PPT 主要是大量文字的粘贴）在教室里表演，体现不出我们老师的真正水平。

（三）在校园巡查的过程中经常有人走教室灯不关的情况，希望我们的老师要向学生进行节约水电的教育，还要教育学生离开教室特别是实训室要养成整理场所的习惯。（**专职教学督导 邓允供稿**）



## 特 约 各 抒 己 见

### 要重视并加强实验实训室的文化建设

随着国家对高职高专院校财政投入的不断提高，高职高专院校的实验实训室的教学条件有了很大的提升。加强学校实验实训室建设，提升实践性教学在整个人才培养教学过程中的支撑作用，使得职业教育的“五个对接”通过这个场所得得到最好的体验。

实验实训室的建设一般包括硬件建设、软件建设和文化建设，前两者是实验实训室完成专业人才培养方案所必须具备的基础建设，而后者是为强化前两者而提供的服务与支撑。

实验实训室的文化建设一般来讲包括环境文化、制度文化、安全文化、环保文化、人文关怀、社会责任等多个方面。实验实训室的文化建设要体现科学、和谐的环境氛围，要有利于提高学生的科学素养和实事求是的作风，能激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神和实践能力，有利于培养学生良好的行为习惯，提高学生的职业素养和道德素养。

#### 一、 实验实训室的环境文化建设

（一）每个实验实训室都要有名称铭牌，并标注其责任人。

（二）实验实训室的门口要张贴每周的教学课表。

（三）实验实训室的功能介绍。介绍本实验实训室的建设时间、使用面积、仪器设备的基本概况、为哪些专业提供哪些项目的实验与实训项目的简要说明。必要时要有校企合作共建的成果说明。

（四）对于本实验实训室必备的基本操作及方法要有专门的图片介绍，或采用数字化的终端为学生提供最便利的可查询的视频资料。

（五）在实验实训室的适当位置张贴与本实验实训室有关的科学家、大国工匠的头像、名言等，以激励学生学有榜样，立志成才。

（六）成果展示。建议有专柜来陈列与本实验实训室有关的师生

获奖证书与参赛制作的装置、标本、模型等。

## **二、实验实训室的制度文化建设**

(一)实验实训室要根据各自的特点,制定切实可行的各种制度,并张贴在实验实训室最显眼的位置,在平时的学习、实验实训中经常检查其执行情况。

(二)实验实训室的实验装置与设备是国有固定资产,要按照其管理办法切实履行好使用流程,做好使用前、后的登记,特殊设备指导教师还需签名。

(三)每次实验实训结束,指导教师要带领或指导学生按6S的要求整理实验实训场所。

## **三、实验实训室的安全文化建设**

(一)实验实训室的安全包括人身安全与设备安全两大部分,教师要把安全教育列为每次课程的必讲内容,教育学生珍惜生命,学会在实验实训过程中的安全知识。

(二)要有实验实训场所的安全逃生路线指引牌,师生都要熟悉一旦发生安全事故或重大自然灾害时逃生的方法与路径。

(三)要教会诸如灭火器一类消防器材的正确使用方法,遇到重大火灾会拨打119救援电话。

## **四、实验实训室的环保文化建设**

(一)环保意识的养成,需要学校教育的密切配合。教师要担当起环境保护的宣传责任,在专业知识的传授过程中,把节约资源、保护环境的理念融入到教学之中。

(二)在实验实训过程中,要教育学生节约水电,节约实验实训材料,要按规定对废弃物料进行严格的科学处理。

## **五、实验实训室的人文关怀教育**

(一)人文关怀教育是职业教育的重要方面。职业人的情商取决于学校教育中人文关怀教育进行的程度和收效。以服务民生民政以及老年医学为主的高职院校,人文关怀教育要贯彻到教育各环节、岗位教育过程之中,因此,某种程度而言,实验实训室的实践性教学就是

人文关怀教育的重要载体。

(二)要把实验实训室视为将来就业岗位的练习场所,教师要设计一些特别的情景,教育和启发学生如何运用所学知识,学会关心他人、理解他人、团结他人,善于和其他人一起协作共事,共谋发展。

## 六、实验实训室的社会责任教育

(一)社会责任教育也是职业教育的重要一环。除课堂的理论教学之外,更多的要体现在实验实训的实践性教学环节之中。要向学生进行工匠精神、劳模精神、职业道德、敬业爱岗的教育,教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二)要教育学生把实验实训室当作真正的操作岗位,一上岗就要全神贯注,对待工作要一丝不苟,精益求精。要把实训操作的每一道工序、每一个过程都做到极致,产品要合格,服务过程要合格,以在校严格的训练,造就明天各行各业的合格人才,真正能担当起将来的社会责任。(本报特约评论员 邓允)

※

※

※

优秀案例  
赏 析

### 立足需求、凸显优势, 以技术创新打造高水平社会服务

#### 一、案例背景

2021年8月,湖南省人民办公厅印发《湖南省“十四五”教育事业发展规划》,指出要“紧紧围绕重大战略、重点产业、重要民生,增强教育服务区域发展能力”;2021年10月,教育部、湖南省人民政府联合出台《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》,明确要求“增强服务实施‘三高四新’战略能力”。面对职业教育发展的新形势、新变革、新任务,学校对科研工作精准定位和科学规划,在全面分析专业优势、队伍优势、资源优势的基础

上，明确提出以“技术技能创新”作为有力抓手，不断凝练高职科研工作的类型特色，提升社会服务内涵，推动学校高质量发展。

## 二、做法举措

### （一）明确目标定位，瞄准“技术技能创新”做好服务文章

学校科研工作始终把“一个特色、两个面向”作为服务战略定位，坚持民政民生特色、面向现代服务业、面向智能制造业，致力于服务民政事业的高质量发展和“三高四新”美好蓝图的实现；始终坚持应用研发为主攻方向，通过专业跨界融合、技术复合创新、应用研发引领，重点打造“数字民政·智慧民生”系列产品；始终坚持科技成果转化突破口，以成果转化全面提升服务经济社会发展能力，助力推动创新驱动发展战略。

### （二）完善配套机制，激发技术技能创新服务的强大动能

围绕推进“技术技能创新”，学校不断推进体制机制改革。2023年，接连修订出台《长沙民政职业技术学院科技成果转化管理办法》、《长沙民政职业技术学院横向经费管理办法》、《长沙民政职业技术学院社会服务项目管理办法》等4个管理办法和6个配套制度。一是**扩大科研项目经费管理自主权**，切实为科研人员落实“松绑”减负具体举措；二是**加大科研人员激励力度**，间接费用比例，加大科技成果转化完成团队的收益分配；三是**开展科研评价改革**，把科技创新项目、科研服务案例、创新产品、成果转移等列入科研考核评价范畴。在制度保障体系的不断完善下，广大教师的创新活力得到有效激发，实现了科研力量系统集成和创新动能的持续释放。本年度，教师主动参与各类科技创新培训达到2300人次，深入行业企业开展科技活动调研1135人次，教师申报各级各类科研项目、平台、成果、奖励等353项，学校R&D研发经费总投入2800.8万元，比上年同比增长115.4%。



图 4 陈静彬校长带队赴湖南创研科技股份有限公司调研



图 5 唐春霞副校长带队赴大汉集团调研创研科技股份有限公司调研

### （三）依托十大平台，汇聚技术技能创新的资源要素

学校与政府部门、行业机构、知名企业共建五大民政智库和五大创研中心，把平台作为促进人才链、创新链与产业链深度融合的“强磁场”、“汇宝盆”。一是**汇聚专业人才**。依托平台培养和引进教授 32 人，柔性引进知名专家 6 名，引进行业企业技术骨干 58 人，形成了 10 支大师名师领衔、行业专家、骨干教师、企业技术骨干人才构成的跨专业协同创研团队；二是**整合研发优势**。优化平台结构布局，对内实现 9 个学院 17 个专业联合，协同发挥专业特色和优势，凝练

具有民政特色的研究方向及主攻技术，承担民政民生、智能制造、电子商务、医疗科技等重要领域大量的科技攻关、技术革新、产品开发项目，力争打造最具竞争力的科研品牌，三是**集聚创新资源**。不断深化校企合作、产教融合，与7个现代特色产业学院、两个产教融合共同体紧密协同，与湖南聚力创智科技有限公司、金蝶信用科技（深圳）有限公司、百通（长沙）教育科技有限公司等289个机构、企业建立深度技术合作，聚焦行业产业共性技术需求，紧紧助力解决“卡脖子”问题，构建了校企共同参与、要素配置优化的协同创新机制。



图 6 五大民政智库与五大创研中心

#### （四）坚持项目引领，提升技术技能创新服务专业化水平

2023 年，学校继续坚持以项目推动建设、以实战提升专业服务水平，广大教师主动对接行业企业龙头单位需求，落实落地重大项目，承担技术服务、技术开发等横向科技服务项目 382 项，经费总额 2611.16 元。智能制造及装备技术创研中心承接湖南远东钢模有限公司隧道二衬台车分料系统研制、爬架成型与焊接生产线智能化改造等项目，为企业完成技术应用研究项目 8 个，解决技术难题 5 项，为企业创收 1700 余万元。虚拟现实技术创研中心承接并研发了海军舰船数字化虚拟仿真系统、三一重工灌车虚拟仿真系统、中联重科塔吊仿真系统、汽车驾驶虚拟仿真系统等 20 余项虚拟仿真项目，受长沙市交通局的委托开发了长沙市交通三维仿真系统。民政信息及智能化

创研中心研发的基于 RPA 的投诉处理自动化流程机器人于 2023 年 6 月在长沙东澜湾社区正式上线，社会影响力持续提高。



图 7 虚拟现实技术创研中心调试虚拟动感单车



图 8 智能制造及装备技术创研中心研发的床椅一体化机器人样机

### （五）聚焦成果转化，打造民院技术技能创新服务品牌

学校以提升成果转移转化能力为突破口，持续优化校园科技成果转化生态，探索高职院校科技成果转化新路径，赋能现代民政事业发展，助力“三高四新”美好蓝图实现。2023 年 10 月，学校举办首届“产教融合·科教融汇—数字民政·智慧民生”成果推介会，全面展示学校“双高”建设以来包括产品类、专利类、平台类、社会服务类在内的民政民生特色研发成果。床椅一体化机器人、智慧社工服务平台、生命体验 VR 资源、殡葬信息管理平台等成果悉数亮相，吸引了众多参观者的目光。本次推介会现场签约 175.6 万元，22 项成果实现转化。

序号	转让成果名称	受让方	转化金额
1	智慧数字农村可视化生产监督平台技术	湖南君帆科技发展有限公司	30000
2	网络安全实训平台	长沙曦淳信息技术有限公司	100000
3	“中国画”陶瓷工艺品设计	湖南天工窑文化有限责任公司	210000
4	一种打磨机器人	湖南鑫湘虹机电有限公司	100000
5	一种喷涂机器人	长沙昕微电气技术有限公司	100000
6	室内陈设设计虚拟仿真系统	百通（长沙）教育科技有限公司	200000
7	VR 全景展示系统	国教智荟（北京）数字科技有限公司	100000
8	陶瓷茶品图案信息存储系统、陶瓷产品结构设计系统	株洲乐雅陶瓷艺术文化传播有限公司	10000
9	博物馆文创陶瓷产品研发设计与制作	国教智荟（北京）数字科技有限公司	100000
10	旅游陶瓷产品设计与制作	湖南天工窑文化有限责任公司	100000
11	RPA 流程自动化控制平台、财务会计缺漏智能复审软件	长沙贝泽文化传媒有限公司	60000
12	“重彩织锦”挂毯工艺品设计	湖南金一两茶文化传播有限公司	210000

表 4 首届推介会成果转化一览表（部分）

### 三、成效总结

#### （一）高水平智库作用凸显，推动民政事业高质量发展

2023 年，广大教师主动对接各级民政部门，提供政策咨询、规划编制、标准开发、评估评价等服务，承担民政类项目 47 项，项目金额 210.2 万元。撰写和制定了 15 个支撑行业领域高质量发展的政策、制度、标准、技术规范、发展报告、白皮书，研发了福利院配餐系统、导盲眼镜、智能拐杖等一批具有科技含量的适老助老产品，有效提升我校在民政行业的地位和影响力。

#### （二）应用研发能力显著提升，有力支撑国家战略和地方经济社会发展

2023 年，紧紧围绕“中国制造 2025”、湖南“三高四新”和区域经济发展，教师的应用研发能力得到有效提升，完成专利、新产品 49 项，共开展各类纵向科研课题 92 项，其中国家社科基金项目 1 项、省自然科学基金项目 8 项（面上项目 1 项）；横向社会服务 382 项，经费总额 2611.16 元，已经实现连续 5 年大幅提升；成果转化 41 项，

金额 240.1 万元，更是实现了从无到有的突破；民政智库咨询、科技攻关服务年提高率增达到 40.13 %。

### **（三）“产学研”一体协同育人，人才培养质量稳步提升**

教师与学生共同开展科技攻关、创新创业，充分体现以研促教、科教融汇，“科研育人”内涵不断深化。在“互联网+”“挑战杯”“黄炎培”等大学生创新创业大赛中，在校生参与比例达 92%，先后获国赛金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 7 项，省赛金奖 20 项、银奖 20 项、铜奖 37 项。学校荣获第三届中华职业教育创新创业大赛优秀竞赛奖，6 次获得湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖，多次获得湖南省“黄炎培”创业规划大赛优秀组织奖和湖南省“挑战杯”创业计划大赛优秀组织奖。

### **（四）高水平科研平台集聚，逐步发挥社会辐射效应**

通过不断聚焦技术技能创新，着力提升应用研发能力，学校已经成功申报一批高水平科研平台。（湘雅）国家老年疾病临床医学研究中心康养照护研究所在我校正式成立并挂牌，同年被认定为教育部健康养老协同创新中心；“醴陵釉下五彩瓷非遗技艺传承湖南省科普基地”获湖南省科学技术厅湖南省省级科学技术普及基地备案，成为我校首个省级科普基地；“百工之事工艺美术博物馆科普基地”列入培育名单。2023 年 12 月，我校“湖南省智能康复机器人与辅助器械工程技术研究中心”成功获得湖南省科技厅立项。高水平科研平台的集聚，将进一步推动学校科技创新工作的高质量发展，同时成为实现服务社会、文化传承、创新职能的有效载体。

**（科研处 顾丹霞 供稿）**