

督导与诊改简报

2024 年第 4 期（总第 40 期）

长沙民政职业技术学院

2024 年 7 月 8 日编印

教育教 学 资 讯

★ 6 月 2 日，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛圆满落幕。我校软件学院学子经过第一阶段省赛的角逐，共有 21 名精英学子代表学校出征全国总决赛，分别参加了软件类和项目实战赛两个类别的 7 个竞赛科目，经过激烈角逐，共斩获二等奖 3 项、三等奖 6 项、优秀奖 4 项。

★ 6 月 2 日，由中国妇幼保健协会、中国残疾人康复协会孤独症康复专业委员会、中国妇幼保健协会儿童脑科学与脑健康促进专委会以及北大医疗脑健康行为发展研究院联合主办，深圳职业技术大学和北大医疗脑健康共同承办的第三届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育数字化应用全国职业技能大赛在深圳圆满落幕。经过激烈角逐，我校参赛学生以扎实的理论功底、精湛的实践操作技能，在大赛中脱颖而出，在“ABA 赛道”中，言语听觉康复技术专业曾远杰同学荣获一等奖；在“言听赛道”中，言语听觉康复技术专业张园苑同学荣获一等奖；“感觉统合赛道”中湖南省卫健委康复订单班陈颖同学荣获三等奖，田莉、杨柳老师荣获“优秀指导老师”奖。

★ 6 月 1 日—2 日，2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数字营销实战竞赛赛项南部赛区预选赛在武汉圆满落下帷幕，我校市场营销专业团队在激烈的竞争中脱颖而出，展现了卓越的专业技能与创新能力，取得了一等奖 1 项、三等奖 1 项的好成绩。

★ 6月5日下午，湖南省思政课教指委专家湖南大学柳礼泉教授、湖南女子学院马院院长易永平、湖南商务职业技术学院马院院长邓艳君一行三人来我校开展思政课听课指导工作，并对我校思政课教师队伍建设、思政课开课情况、经费保障等情况进行调研。

★ 6月11日，湖南省智能康复机器人与辅具器械工程技术研究中心管理委员会主任、校党委书记李斌与工程中心主任、校纪委书记肖耀南一行，共赴湖南大学机器人视觉感知与控制技术国家工程研究中心，聘请中国工程院院士王耀南担任我校为依托单位立项的湖南省智能康复机器人与辅具器械工程技术研究中心专家指导委员会主任。

★ 6月12日，围绕“深化职业教育产教融合 服务发展新质生产力”为主题的第二届职业教育湖湘论坛顺利在我校举行。本次活动由湖南省“十四五”教育科学职业教育研究基地主办，长沙民政职业技术学院承办，省厅有关部门、研究基地联建单位、相关高职院校负责人、职教专家学者、教师代表等近500人参加了现场会议。

★ 6月15日，“故园——何先球中国画作品展”在长沙民政职院香樟树下艺术馆开幕。本次展览以“故园”为主线，共展出艺术家近年画作40余件，作品多数取材于艺术家对家乡情感的寄托，是对艺术家乡愁情感的诠释，引出当代人对于故乡情感的共鸣。何先球1979年出生于湖南新化，1996年考入长沙民政学院广告专业，2001年考入清华大学美术学院，2005年直推硕士，2024年获得美术学博士学位。现在为北京财贸职业学院副教授，清华大学吴冠中艺术研究中心研究员。

★ 教育部办公厅公布了全国第七届大学生艺术展演活动各项目评选结果。我校金茉莉艺术团选送的两个项目入围国赛，其中，由周淑曼老师指导的合唱作品《那段时光》《英雄祭》获表演类节目声乐二等奖，李君宁、罗琼、杨娟老师指导的器乐作品《苏堤漫步》获表

演类节目器乐三等奖，这是我校首次获得国家级艺术展演奖励！

★ 6月17日，湖南卫视《湖南新闻联播》以“沈嘉豪：科技赋能康复未来”为题长篇幅（2分10秒）专题报道了我校电子信息工程学院物联2132班沈嘉豪同学的创业事迹。消息传开来，迅速在师生中广为传播，大家纷纷为这位00后的小伙子点赞！

★ 6月18日，由中国学生体育联合会主办的第26届中国大学生篮球三级联赛全国总决赛在秦皇岛训练基地顺利落下帷幕，我校男子篮球队获得总决赛亚军。

★ 6月22日，2024年全国高职高专院校思想政治理论课第一场“萌新磨课、骨干练兵”展示竞赛决赛在青岛黄海学院落下帷幕。我校马克思主义学院教师曾珂荣获“骨干练兵”展示组特等奖。

★ 6月23日，第五届全国供应链大赛决赛在浙江杭州圆满落幕。经过两个月的激烈角逐，我校商学院现代物流管理专业周玉梅、李婷婷、杨琦老师指导的学生队伍荣获二等奖1项。

※

※

※

**督 导 听 课
数 据**

表 1 全校听课情况表

（听课对象：全校授课教师）

督导类别	校内教师听课数量 (14-19周)	评课平均分
专职督导	76	89.78
校级兼职督导	169	88.65
院级督导	82	91.07
同行评教	353	93.29
全校督导数据	680	90.69

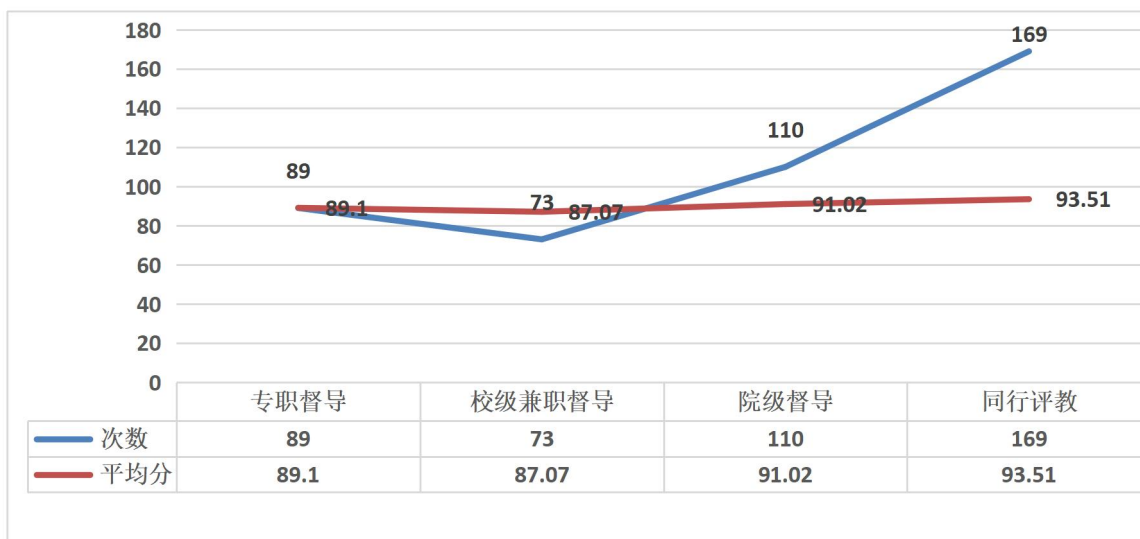


图 1 全校级听课及评分情况

表 2 校级专、兼职督导听课情况表

(按开课单位统计，时间 14-19 周)

序号	开课单位	专职督导 听课数	专职督导 平均分	兼职督导 听课数	兼职督导听课 平均分
1	民政与社会工作学院	6	90.33	29	89.29
2	医学院	11	90.27	6	87.5
3	艺术学院	3	88.67	26	88.38
4	商学院	6	89.5	16	86
5	财经管理学院	4	91	8	89
6	通识教育中心	9	90.11	9	89.56
7	信息处	0	0	0	0
8	体育部	3	90.67	7	88.29
9	外语学院	11	88.89	2	93
10	电子信息工程学院	8	88.56	10	87.55
11	软件学院	7	89.71	23	87.43
12	马克思主义学院	5	89.3	7	88.21
13	保卫部、武装部	0	0	0	0
14	殡仪学院	3	90.33	24	90.75
15	学生工作部	0	0	0	0
16	国际交流处(国际教育)	0	0	2	87.5

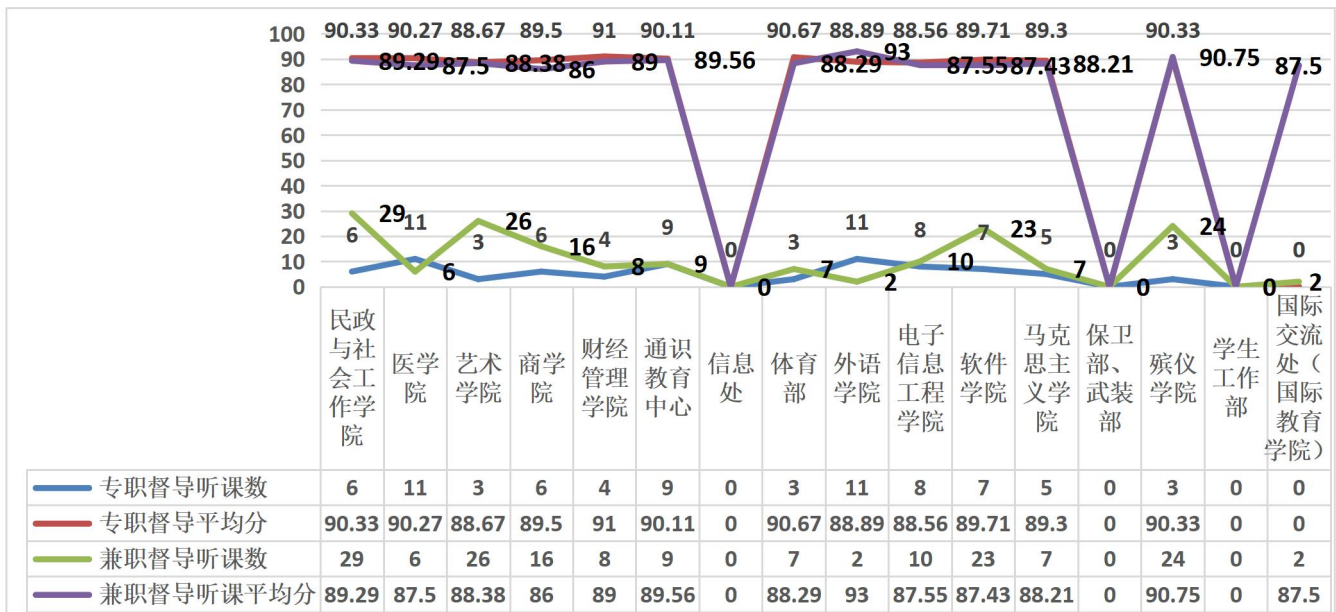


图2 校级专、兼职督导听课情况

表3 院级及同行教师听课情况表

序号	开课单位	院级督导听课数	院级督导平均分	同行教师听课数	同行教师平均分
1	民政与社会工作学院	4	89.75	2	97
2	医学院	16	92.06	40	92.7
3	艺术学院	0	0	48	95
4	商学院	8	92.75	53	92.11
5	财经管理学院	2	91	34	92.07
6	通识教育中心	20	89.95	15	93.93
7	信息处	0	0	0	0
8	体育部	0	0	7	89.57
9	电子信息工程学院	9	89.56	84	91.78
10	软件学院	9	90.44	59	92.56
11	马克思主义学院	1	94	4	95.25
12	外语学院	1	90	2	93.5
13	国际交流处(国际教育	0	0	0	0
14	学生工作部	0	0	0	0
15	保卫部、武装部	0	0	0	0
16	殡仪学院	12	91.17	5	94

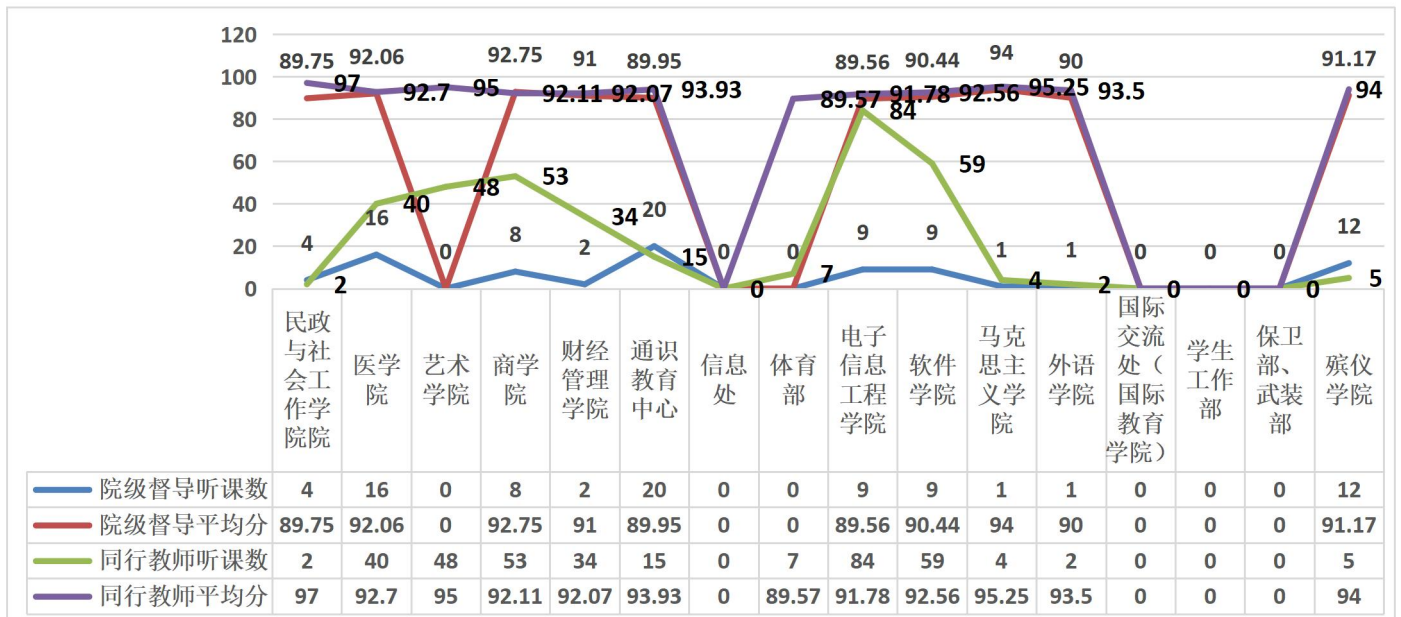


图3 院级及同行教师听课情况

※

※

※

**督导评教
评学**

第1组

一、总体情况

14-18周,对口商学院、民政与社会工作学院、殡仪学院、艺术学院和马克思主义学院的专职教学督导共听课 23节。从听课和巡视检查的情况来看,教学与教学管理工作井然有序。

二、分院巡查与听课情况

商学院

谢凤琪老师的《国际贸易实务B》课,讲授过程中注重引导和启发学生思考,师生互动交流积极,课堂管理较好,气氛活跃。课件层次分明,重点突出,并配有随讲授进程的动画显示,有利于学生聚焦听讲。王秋林老师的《新媒体营销基础与实务》课,备课充分,授课

有激情，理论讲授和课堂实训相结合。学生进行课堂实训时，到各工位检查指导到位，抽查学生小组分享实训成果，并进行归纳点评。

民政与社会工作学院

胡彬老师的《农村社区管理》课，授课目标明确，内容充实，辅助讲解的素材丰富。讲解详细且有激情，有理论讲授也有对应的案例分享。李静老师的《人力资源管理B》课，能较好地结合学生的实际详细讲解劳动合同的有关内容，插播的案例视频较好地辅助了相关内容的讲解。梁蓉老师的《婚庆礼仪》课，注重引导和启发学生思考，列举的案例丰富，学生参与讨论和演练踊跃，教师指导到位，互动交流好，课堂气氛活跃。

艺术学院

何雨薇老师的《设计史》，备课认真，穿插播放的案例短视频较好地辅助了相关理论的讲解，师生互动交流较好。课件层次分明，重点突出，并设置了随讲授进程显示的动画，有利于学生聚焦听讲。课前点评上一讲课布置的作业，注意了适时引入课程思政。

殡仪学院

贺立新老师的《现代遗体防腐技术》课，授课内容充实，分析、讲解详细，较好地利用板书辅助讲解。苏泉老师的《生命文化学》课，授课有激情和感染力，能较好地结合课程内容的讲授适时引入课程思政。两位老师讲课时都较注重引导和启发学生思考，互动交流好。

马克思主义学院

李晶老师的《形势与政策》课，备课认真，辅助讲解的视频、照片等资料丰富。对课程内容熟悉，时常走到学生中间讲课，通过职教云等方式开展课堂讨论，师生互动交流好且贴近学生实际，课堂气氛好。课件层次分明，且设置了随讲授进程显示的动画，有利于学生聚焦听讲。

三、存在的问题与改进意见

1. 学生穿拖鞋来上课的现象仍较多，其中商学院有一节课中有1/4的学生穿拖鞋来上课。建议教师要进行干预，加强课堂管理。

2. 课件页面上的一大段文字最好要提炼重要内容并条目化，以便学生听讲时能快速浏览和捕捉重点。（**专职教学督导 符卓供稿**）

第2组

一、总体情况

14-18周，对口财经管理学院、医学院、信息处、创新创业学院、通识教育中心、体育部的专职教学督导共听课26节。

二、分院巡查与听课情况

医学院

罗清平老师的《老年人生活能力康复训练》，孟庆欣老师的《病原生物学与免疫学》，魏英民老师的《生物化学》，宋冲老师的《病理生理学》课程，老师们课前准备都很充分，课堂管理严格，教学组织完整，教师们上课认真，知识与技能等教学元素定位准确，教学内容条理清晰，PPT层次分明、图文并茂，教学视频运用恰当且效果较好，理论讲解细致具体，实操示范规范，指导认真，教学中能较好的将知识与技能训练紧密结合，体现了知识、能力、素质目标的实现过程。突出学生专业技能的培养，教学中都能自然融入科学态度、职业意识与责任担当等元素。课堂上师生互动良好。学生上课认真，教学效果较好。

创新创业学院

刘春莹、肖雯雯老师的《创业基础》课程，能根据学情与教学内容进行课堂设计，教学有的放矢。教学内容紧贴现实生活，课堂教学过程充分对接工作过程与创新创业的基本需要，课堂上能较好的综合

运用多种教学手段，PPT 资料丰富、清晰明了，案例、短视频及课堂讨论安排恰当，讲解分析到位，课堂上善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。

财经管理学院

伍贤达老师的《专业基础实训》，许宗保老师的《智慧化税费申报与管理》课程，理论教学与学生实践均能较好的交叉进行。课堂组织完整，教学目标明确，知识与技能等教学元素定位准确，教师上课认真，项目讲解与分析具体细致，教学中注重启发性，学生实操指导认真，课堂上师生互动良好。教学内容直接对接工作需要或专业技能竞赛与抽考要求，讲授、导学、实践有机结合，教学过程体现了任务驱动、理论与实践交替进行，突出学生专业技能的培养，同时老师们教学中能自然融入科学态度、责任担当等元素。教学安排紧凑，学生上课认真。

通识教育中心

汪念明老师的《大学语文》课，教学目标明确具体，课堂结构完整，教学组织严谨。课程导入自然贴切，讲课语言规范、条理清晰，层次分明。课堂上注重启发性，能较好的培养学生发现、分析和解决问题的能力。教学步骤清楚，重、难点把握准确，知识点安排合理。丁碧蕾老师的《心理影片赏析专题讲座》课程，对电影《心灵奇旅》的介绍较为全面，观赏与剖析结合，剧情分析讲解清楚，教学内容与课时安排合理。对学情了解，教学内容与学生生活相联系，课堂上能引导提升学生重构自身存在的价值与意义，提升积极向上的心灵与自信自强之精神。讲课流畅细致，教学内容紧贴现实生活。

体育部

文亚群老师《啦啦操模块②》与孙通老师的《健美操模块②》课程，授课计划符合课程标准的要求，有与授课计划基本同步的教案，

学习与训练等教学各环节分段安排合理，教师们上课精神饱满、指导认真，教学目标明确，讲解清楚、课堂组织完整，课堂管理严格，学生训练与展示认真，课堂上能合理安排讲解、示范与训练时间，内容分段安排合理。讲课中语言表达简洁流畅，动作示范标准，对学生的指导认真。

三、存在的问题与改进建议

1. 临近期末，学生带早餐及食品进教室，上课迟到、课堂上玩手机、打瞌睡的现象有所增加。

2. 部分教师课程内容过于简单，信息量与深度不够。少数教师课堂教学过于呆板，不够生动，少数教师有照本宣科的倾向。

3. 本学期通过教学文件抽查发现部分教师的课堂记录较为简单，大部分只有考勤记录或职教云签到，对课堂教学情况、学生上课情况、课后小结与体会等均无记录，建议学校出台统一的课堂记录要求和统一的课堂记录表格。（**专职教学督导 蒋尚文 供稿**）

第 3 组

一、总体情况

14-18 周，对口软件学院、电子信息工程学院、外语学院、国际教育学院、保卫部的专职教学督导共听课 27 节，听课之余，巡查了部分教学楼栋，整体情况较好。另外参加湖南省高校思想政治理论课教学指导委员会听课调研活动，现场观摩了马克思主义学院谢敏霞老师的“湖南革命人物专题馆”的现场讲课和与专家的座谈。

二、分院巡查与听课情况

软件学院

李礼老师主讲的《网页设计基础》，教学安排合理，教学进程紧凑，教学内容丰富。教师能充分运用理论知识指导编程，边写边讲边

启发学生思考，讲解清晰，逻辑性强，与学生一道完成案例的编程任务，整个过程教师大部分时间在学生中间讲课，师生互动良好，教学达成度较高，理实一体、学练结合的特点得以很好的体现。李小立老师主讲的《Linux 网络技术》，教学内容丰富，教学信息量较大，演示文稿与操作界面交替展示，教师对课程内容给予了较好的解释与说明，表述清晰，教师一直弓着身子在操作电脑并讲解，体现了教师的敬业精神和认真的工作态度，与学生有着较好的互动。课堂教学表现突出的还有李赛娟、艾潇等老师。

电子信息工程学院

魏正华老师主讲的《医养电子产品系统集成》，教学内容熟悉，讲课投入有激情。教师针对 STM32 中 PWM 的实现程序进行了深入细致的分析，从理论到实践引导学生思考，并在 PPT 上进行了大量的标识讲解。表达清晰。课堂教学表现突出的还有杨述、伍爱华等老师。

外语学院

冉力老师主讲的《商务英语听力②》，教师通过一套四级考试听力真题作为教学材料让学生练习答题，然后展示听力材料原文，逐段分析，给出一些关键词，归纳正确的辨识方法。教师讲课情感丰富，语言流畅，以丰富的知识点和信息量吸引学生，以科学的方法帮助学生获得更多的英语知识和听力技能。伍雁老师主讲的《大学英语②》教学准备充分，讲课投入，工作敬业。利用大半时间对一段与求职找工作有关的试题听力真题进行了测试及详细讲解，教师讲课清晰，板书工整，表达生动，语言流利。与学生有着广泛的积极有效的互动。张雷老师主讲的《综合英语④》课程，老师工作敬业，较早进入教室与学生一起晨读，讲课投入有激情，对课文的形式、内容与结构进行了详尽的分析，讲解清楚，表达生动，板书运用较好，与学生有着良好的互动，学生听课普遍比较认真，课堂气氛活跃。课堂教学表现突

出的还有付检新、李楚梅等老师。

三、存在的问题与改进意见

1. 某些以实践为重点的理实一体课程，要加强学生分组实操过程的督查与监管，防止少数学生马虎混课的情况发生。

2. 复习课教师要对课程进行精确的内容归纳与总结，要教给学生对知识整理的方法，要通过复习课使学生获得真正的进步。

3. 建议教师结束一门课程的教学以后要进行学生学习成绩的分析与教学工作的总结，找出教学工作中的不足与改进方法。（**专职教学督导 邓允供稿**）

※

※

※

**职教理论
学习**

以职业教育打造新型劳动者队伍 为发展新质生产力提供人才支撑

新质生产力是摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，符合新发展理念的先先进生产力质态。习近平总书记强调新质生产力“以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志”。培育和发展新质生产力需要加强职业教育，打造新型劳动者队伍特别是能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才。

职业教育是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育。加强职业教育，对于打造新型劳动者队伍具有重要意义。习近平总书记指出：“我们要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把第一线的大国

工匠一批一批培养出来。”这为加强职业教育、培养发展新质生产力急需人才提供了根本遵循。要适应新一轮科技革命和产业变革深入发展的新形势，科学研判人力资源发展趋势，大力发展职业教育，培养更多高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，为发展新质生产力提供有力人才支撑。

突出职业教育特色。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能等重要职责。面对当前科技革命和产业变革新趋势，高素质技术技能人才的培养问题更为紧迫，职业教育的战略价值更加凸显。要统筹推进职业教育与普通教育协调发展，推进不同层次职业教育纵向贯通。突出职业教育特色，一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接。大力提升中等职业教育办学质量，优化布局结构；稳步发展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和专业。建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度，推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认，建立国家资历框架。

加强校企合作办学。校企合作可以有效打破学生和企业之间的信息壁垒，让学生更加深入了解企业发展现状，了解岗位的作用和潜力，增进对工作岗位的认同感，同时也能帮助企业提前培养、选拔优秀人才。可推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。鼓励和引导职业学校主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。面向各类企业全面推行企业新型学徒制，按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，促进企业技能人才培养，壮大发展产业工人队伍，为新产业、新业态、新模式培养一批能够熟练应用新型生产资料的应用型人才。

深化产教融合。深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，对于培养新型劳动者队伍具有重要意义。要立足发展新质生产力，围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，改造升级钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。按照国家区域发展总体战略和主体功能区规划，优化职业教育布局，以城市为节点、行业为支点、企业为重点，引导职业教育资源逐步向产业和人口集聚区集中。（作者：张进财，北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员，原载《人民日报》2024年07月02日）

※

※

※

优秀案例 赏析

“夕阳之春”协会“四需四能” 为老志愿服务实践

一、案例背景

医学院师生通过对长沙市第一社会福利院、长沙保利和悦会养老健康颐养中心以及普亲惊蛰护理院等多家养老企业和长沙市金汇和白沙 2 个小区实地考察、访谈等调研发现，两个社区和三个机构老年人失能、失智老人占比高，家庭照护压力大，社区、机构照顾能力欠缺。根据调研结果，制定了“四需四能”志愿服务模式。其中“四需”代表老人、家属、社区、机构四方不同需求。“四能”是通过调研发现四者需求并结合社团成员能力，能科普、能指导、能培训、能创新，对四方提供等多元化服务，对其赋能。

为此，根据项目目标，制定了四个小组。“健康科普小组”制作科普视频，为老年人讲授健康知识；“康复训练小组”开展能力康

复训练，提升家庭照护能力；“急救培训小组”培训急救技能，提升社区服务能力；“失智干预小组”创新游戏疗法，干预失智进程。5 年来，已累计服务约 15000 人次，服务时长超过 20000 小时。



图 4 志愿者团队在金汇社区居家养老服务中心开展志愿服务

二、做法举措

项目积极打造和完善“四需四能”为老志愿服务模式。根据具体目标将志愿者分为四个专业小组：**老服+养老保健=老年健康科普组**：结合两者所学知识，以更加专业的姿态来个性化分析老人健康问题并给予针对性科普。**老服+康复=生活能力康复训练活动组**：结合老服学生了解老人生活所需加康复学生的专业技能，对老人进行更加具体、专业的康复训练活动。**老服+护理=照护技能培训组**：针对护理员照护压力大、老人家属手足无措现象，结合两者对其进行专业、个性化且适应多种场景的照护手法培训，使家属具备突发疾病应急手法、护理员保护自身及老人的能力。**老服+临床=非药物治疗组**：运用最新手段对失智老人进行非药物治疗与认知症辨识，做到老人认知症全进程干预。



图5 志愿者团队在长沙市第一社会福利院开展非药物治疗活动

项目投入社团指导老师与志愿者共同自主研发的多功能新型穿戴式助行辅具，为老年人提供更加便捷、安全、智慧的康复护理服务。还有正在进行的以养老院为依托，志愿者为联系人及帮助者为社区的老人在家里安装警报器、呼叫器，给生活不太方便的老人能够更好的带来服务。

三、成效总结

自项目实施以来，在“夕阳之春”社团的组织下，共有 875 名志愿者参与此项目，为 1664 位老人提供专业、全面的公益服务，截至今日，取得了显著效果，在湖南省第六届“雷锋杯”青年志愿服务项目大赛中获得金奖，指导老师刘隽铭受团省委的邀约作为项目代表在省高校志愿服务高质量发展主题论坛上发言。



图6 项目获省级金奖证书



图 7 项目指导老师在省级交流会上发言

(1) **服务成果科技化，研发康复助行机器人。**项目鼓励志愿者根据社区居民和养老机构老人需求改良或研发康复治疗产品、积极参与创新创业项目、撰写项目调研成果报告，提高团队的创新研发能力。经过团队成员的共同努力，团队成员研发了康复助行机器人，获得全国大学生互联网+创新创业大赛银奖，为志愿服务活动注入了新力量。

(2) **创新养老服务模式。**结合调研结果以及学校专业师生资源，创“四需四能”模式，为老人及、老服务从业者、家属及社区工作者提供等多元化服务，对其进行专业赋能。在项目服务过程中创新研发：志愿者通过服务活动，充分了解到老人需求，老人家属需求，机构需求，社区需求，并在每次志愿服务结束后进行反思与改进，进一步完善项目，使其更加符合老年人需求。

(3) **服务模式多样化，设备辅助+在线服务。**为了更好地服务老年人群体，团队服务内容采用多元化的手段，由单一的文娱活动策划向全面的智能化服务转变。同时团队研发了包括智能老年玩具、助行康复机器人等多个康养、助老产品，为改善失能老年人生活，提升生活品质发挥了重要作用。在疫情期间，我们不仅有线下的服务，同时我们还开展了在线保健讲座与保健操教学、老年人不良心理预防和基本护理知识的宣讲，大大丰富了老年人的生活。此外，在志愿者养老服务技能培训中，开展急救知识和突发事件处理培训，提高应急响应能力。经过社团志愿者的长期努力，项目实施主体“夕阳之春社团”，2010 年被评为湖南省精品社团、2018 年被评为湖南省百优社团、

2021 年被评为湖南省百强社团。近 3 年，夕阳之春成员在养老服务技能中，获得全国一等奖 3 项，二等奖 2 项，湖南省 1 等奖 6 项，二等奖 7 项。近两年，20 级夕阳之春成员朱诗怡荣获全国职业院校技能大赛高职组养老服务技能比赛中荣获个人一等奖，21 级夕阳之春成员高叙凯、潘青锋，20 级夕阳之春成员毛谦、丁诗婷荣获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖，其中朱诗怡与潘青锋接受人民日报就养老专业人才问题采访。核心成员刘隽铭获得全国敬老助老爱老模范人物，潘国庆获得第八届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员(教师组)一等奖等。



图 8 项目团队成员自创老年玩具被人民日报融媒体报道

夕阳之春“四需四能”为老志愿服务项目得到白沙社区、金汇社区及多方机构的老人、护理员、社区工作者及家属的认可，在社会中也得到了有效的积极反响，在四方人员的反馈中，项目不断更进完善，日益符合老人需求。除此之外，项目也得到了省内众多养老机构的关注与认可，现在已经和长沙市第一社会福利院、长沙保利和悦会养老健康颐养中心、普亲惊蛰护理院等 10 余家养老企业达成合作意向，将志愿服务活动范围覆盖学校周边社区。

（医学院 刘隽铭 潘国庆供稿）



专项督导 信息反馈

2024 上半年教学资源专项督导 总结

根据“关于开展长沙民政职业技术学院课堂教学课件专项督查活动的通知”通知要示，质控处于 2024 年上学期第 13—18 周（5 月 20 月—6 月 20 日）开展为期一个半月的质量文化主题活动——教学课件专项督查活动。按照专项督查方案，第一阶段由各院部（中心）进行自查（第 13—14 周），第二阶段由质量监控处（督导室）进行核查（原计划为第 15—16 周，实际因工作量大，延长到 18 周），专项督查情况具体如下

一、资源督查基本概况

各教学院部（中心）针对本学期所有开课教师的教学资源进行了初查，质控处从中随机抽取 69 份、5.54G 资源（每份均包授课计划、教案、教学课件、学生课堂表现登记册）进行检查，经过专职督导（16-18 周）认真核查，除保卫部开设的军事理论课程（网络课）没有提供任何资料，其它二级院部（中心）均按要求提供相关的纸质版与电子档教学资源。其中，在所抽取的 69 份教师教学资源包中，大部分教师均按要求提交了较完整的纸质版资源和电子资源包，但也有 3 位教师未提交教学课件、2 位教师未提交授课计划、1 位教师链接为其他教师名下的教学资源资料。同时，在提交的纸质资源包中主要有教学班级的花名册及考勤、课堂活动、平时成绩等方面的记录，少数有职教云教学活动的截图照片等，电子资源包主要包含所担任课程的授课计划、教学课件（PPT 或 PDF 格式），大多数老师的电子资源包中还包含了班级学生花名册及考勤、课堂活动记载等教学情况，还

有部分老师提交了教学大纲（课程标准），具体情况反馈表已发各院部中心。

二、教学资源主要优点

本次教学课件督查内容主要包括教学课件与教案、授课计划、课程标准与人才培养方案的一致性、内容的关联性、文本的规范性，以及教学课件的科学性、教育性、技术性、艺术性等方面。同时，对教师的课堂教学记录本或学生花名册也进行了核查，涉及到具体教师的课件反馈情况表已经发送各教学院部中心，本次教学课件检查主要优点如下

1、大部分教师教学课件制作规范，与教案、授课计划、课程标准与人才培养方案保持高度一致，内容关联紧密，文本格式规范统一。

2、多数教师注重教学课件的科学性和教育性，能够结合课程特点和学生实际情况，合理设计教学内容和教学方法，有效激发学生的学习兴趣 and 积极性。大多数教学课件基本上都做到了内容充实，案例丰富，层次清晰，图文并茂，重点突出，有些课件设计了一些配合相关授课内容的提问，引导学生思考，部分老师的教学课件是按照一次课一个文件而安排的，有的老师在课件设计中融入了自己的教学经验或教学创意，反映了老师们在备课过程中的用心与认真。

3、部分教师在教学课件中融入了先进的技术手段，如动画、视频、音频等，或设置有动画随讲授进程逐条显示，有利于学生聚焦听讲，丰富了教学内容，提高了教学质量。

4、不少老师每次课的考勤记录清晰，课堂活动记载比较认真，较真实反映了课堂教学活动的情况。

三、教学资源存在的问题及改进建议

1、教师们制作的教学课件的质量不是很高，制作多媒体教学课件缺少技术性。建议教务处加强对教师的教学课件制作技能的培训，

很多教师因为不是计算机专业，在使用制作工具方面都比较单一，仅仅局限于平时使用的 PowerPoint。其实还有很多优秀的多媒体创作软件，值得教师们去学习研究，如:Authorware、Director 等，与 PowerPoint 相比，这些软件功能更加强大，由于教师对专业软件制作使用缺少熟悉与操作，在很大程度上局限了教师的制作水平和质量，包括知识信息的链接、动画与图片插入及动画播放等等技能，提供必要条件措施支持教师掌握必要的课件制作知识、方法与技能，促进信息化、大数据、人工智能等在教学课件中的广泛运用使用。

2、各课程类型及要求不同，课件模板格式不规范，打开课件的软件不一致的问题。建议各开课院部中心，以各系室专业课程制定统一的课件设计模板，包括课件的显示比例、字体大小及课件背景对比度，确保课件内容能够反映学科最新动态和研究成果提高课件设计的质量，为学生提供清晰、规范的教学课件。

3、建议教师

(一) 整堂课均为照着课件讲授为主，以多媒体课件教学代替所有的课程教学，出现没有课件教师就不会教学的问题。建议教学课件以 PPT 格式为主，建立课件为主、板书辅助的教学结构模式，教师将声音、图像、视频等进行编辑，使其和课堂内容相结合，展示教学内容，给学生提供多彩的视听觉展示。与此同时，通过板书将授课过程中的重点和难点进行标记，将板书和多媒体课件结合起来。这一模式具有生动、形象、直观的特点，能够最大程度地激发学生的学习热情，不但增加了教学的信息量，又对教学中的难点、重点进行了深层理解，提升师生互动及丰富课堂氛围的作用，使课件实用兼灵活使用。

(二) 课件页面上条目的序号存在重复或层次不一致的现象。课件制作建议以 PPT 格式为主，凸显教学的特点，建议课前认真校对，条目较多时应设置以提纲式、条目式和必要的推演为主要形式，动画

随讲授进程逐条显示，一大段文字应尽量条目化，以便学生能快速聚焦浏览，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。

（三）课件数量、时间匹配度问题。建议课件应该与授课计划在数量上、时间上对应起来，原则上应该是一次课（2 节或 4 节）一个课件，课件中应该设计复习、归纳、课程总结和作业布置等内容。

（四）课件内容陈旧、知识时讯更新不及时，未能及时反映学科前沿动态和最新研究成果。建议在课件设计中增加课堂互动环节，把最新知识融入课件中，教师都要根据自己的学科特色、课堂情况等具体情况，对每学期的教学课件要进行必要的修改、增删和优化，与时俱进，把最新的知识及知识传授给学生。

（五）课件设计及技能使用存在不规范现象。如课件页面上文字的字体号偏小、颜色搭配或与背景的对比度不够，建议按专业或系室备课要求，关注课件整体页面布局，注意图文并茂，插入必要的图片或小视频等。同时，授课过程中若需要播放前面的 PPT 页面以便回顾相关内容时，建议设置相应的链接，以便快速定位和返回。

（六）授课计划与学生花名册管理存在不规范之处，如信息缺失、错漏等，对教学过程的准确性和完整性造成影响，强化课堂组织管理，加大过程性监督与课堂评价，激发学生参与课堂学习的参与度，提升课堂教学效果。

本次教学课件专项督查活动取得了显著成效，不仅加强了教学过程监管，服务课堂教学与课堂管理，也为教师驾驭课堂能力、提升教学技能提供了改进和提高的契机。未来，质控处将继续加强教学资源质量监控和评估督导工作，不断提升人才培养质量，推动学校质量文化建设落实落地，为学校高质量发展作出应有的贡献。

（质量监控处 谭丽清 符卓供稿）